

**משרד החינוך – מחוז הדרום**

**وزارة التربية – لواء الجنوب**

**المدرسة الابتدائية على اسم الشيخ خميس القريناوي – رهط**

**בי"ס יסודי ע"ש שייך ח'מיס אלקרנאוי - רהט**

**עיריית רהט**

**بلدية رهط**

**English Language File for Distance Education**

* يحتوي الملف على شرح مفصل للمهام المطلوبة من الطالب خلال الاسابيع الثلاثة القادمة.
* يجب على الطالب ان يتقيد بالتعليمات وينفذ المهام المطلوبة منه.
* نرجو من الاهل التواصل مع (المعلم/ المربي) لفحص تقدم الطالب.
* نرجو من الاهل دهم الطالب ومساعدته وليس الحل بدلا عنه.
* سيتم فحص المهام وتقييمها عند الرجوع للمدرسة بإذن الله.

\*\* الدخول للنص السماعي عن طريق موقع الكتاب سنرفق لكم فيديو يساعدك للدخول للموقع .

\*\* بالإضافة للمواد ادناه نرجو دخول الموقع الخاص بالكتاب والتمرن على المفردات بالإنجليزية من خلال اللعب والتسلية.

(مرفق فيديو لكيفية الدخول للموقع)

**4th Grade**

**الصف الرابع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الاسبوع الاول** | **الاسبوع الثاني** | **الاسبوع الثالث** |
| **الدرس الاول** | **\*\* في الكراس:**- صفحة 36: اقرأ الكلمات بصوت مسموع + مد خط بين الكلمة والصورة المناسبة. (يمكنك الاستعانة بالقاموس الموجود بأخر الكتاب).- صفحة 37: اقرأ الكلمات المكتوبة في مخزن الكلمات بصوت مسموع.- صنف الكلمات حسب المجموعات. | **\*\* في الكتاب:****صوت (ش – Sh):**- صفحة 107: لائم الكلمات للصور واقرأها بصوت مسموع.- صفحة 108+109: لائم الكلمة للصورة المناسبة.- اقرأ الكلمات بصوت مسموع. | **\*\* في الكتاب:**-قم بحل التمارين في الصفحات التالية حسب التعليمات.صفحة 115+116+117+118-ترجم الكلمات الصعبة من القاموس. |
| **الدرس الثاني** | **\*\* في الكراس:** -صفحة 42 (لعبة): لون الصور الموجودة على لوحة اللعب.اكتب الكلمات بالترتيب على الدفتر بداية من كلمة (fish) وحتى كلمة (cake).-العب مع احد افراد عائلتك: ارمي النرد وقل الكلمة باللغة الانجليزية حسب الرقم الذي تحصل عليه. | **\*\* في الكتاب:**- صفحة 110: اقرأ النص بصوت مسموع.- استمع للنص في موقع الكتاب.<https://www.eadventure.co.il/?ItemId=3546>* تمرين (4) صفحة 111: املأ الجدول حسب الأتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلمات وسطها /sh/ | كلمات تنتهي ب /sh/ | كلمات تبدأ ب /sh/ |

* صفحة 112: مد خط بين الصورة والنغمة.
 | **\*\* في الكتاب:****صفحة 119: what is in your closet?** **ماذا يوجد في خزانتكم؟**- ارسموا ولونوا اربع ثياب موجودة في خزانتكم.- اكتب اربع جمل ( انا املك.... I have)(استخدم مفردات الملابس).-اكتب 3 جمل اضافية على الدفتر. |
| **الدرس الثالث** | **\*\*في الكراس:**- مهمة صفحة 43: قم بتلوين الصور.- قم بقص الصور والصاقها على الدفتر بشكل افقي (صورة في كل سطر).- اكتب العنوان (Menu) قائمة الطعام.- اكتب جملة ماذا تريد بالانجليزية حسب الصورة، مثال: I want to eat pizza. | **\*\* في الكتاب:**-صفحة 113: اقرأ المقاطع التي في البالونات بصوت مسموع. صنف المقاطع في الجدول كالتالي:

|  |  |
| --- | --- |
| What do you do?ماذا تفعل؟ | What do you wear?ماذا ترتدي؟ |

-انسخ المقاطع على الدفتر وترجمها للعربية. | **\*\* في الكتاب:****نغمة (ck) – (ك):**-حل التمارين في الصفحات 120+121 حسب التعليمات. |
| **الدرس الرابع** |  | **\*\* في الكتاب:**-صفحة 114: اقرأ الكلمات ولائمها للصور. انسخ الكلمات على الدفتر وترجمها. | **\*\* في الكراس:**-صفحة 54: اقرأ النص بصوت مسموع.-اختر الصورة المناسبة للقطعة.-انسخ القطعة على الدفتر وترجمها. (استخدم القاموس لترجمة الكلمات الصعبة). |