

**משרד החינוך – מחוז הדרום**

**وزارة التربية – لواء الجنوب**

**المدرسة الابتدائية على اسم الشيخ خميس القريناوي – رهط**

**בי"ס יסודי ע"ש שייך ח'מיס אלקרנאוי - רהט**

**עיריית רהט**

**بلدية رهط**

**English Language File for Distance Education**

* يحتوي الملف على شرح مفصل للمهام المطلوبة من الطالب خلال الاسابيع الثلاثة القادمة.
* يجب على الطالب ان يتقيد بالتعليمات وينفذ المهام المطلوبة منه.
* نرجو من الاهل التواصل مع (المعلم/ المربي) لفحص تقدم الطالب.
* نرجو من الاهل دعم الطالب ومساعدته وليس الحل بدلا منه.
* سيتم فحص المهام وتقييمها عند الرجوع للمدرسة بإذن الله.
* \*\* الدخول للنص السماعي عن طريق موقع الكتاب سنرفق لكم فيديو يساعدك للدخول للموقع .
* \*\* بالإضافة للمواد ادناه نرجو دخول الموقع الخاص بالكتاب والتمرن على المفردات بالإنجليزية من خلال اللعب والتسلية.

(مرفق فيديو لكيفية الدخول للموقع)

**3rd Grade**

**الصف الثالث**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الاسبوع الاول** | **الاسبوع الثاني** | **الاسبوع الثالث** |
| **الدرس الاول** | **حرف ال (Oo):** **\*\* في الكتاب:**- حل التمرين السماعي (تمرين 5 صفحة 103). على الطالب ان يحيط بدائرة الحرف الذي يسمعه.<https://www.eadventure.co.il/?ItemId=3917>- تمرين 6 صفحة 104: احيطوا بدائرة الحرف الاول من الصورة.- تمرين 7 صفحة 105: قراءة الكلمات بصوت مسموع + احيطوا الكلمة الملائمة للصورة.- كتابة الحرف على الدفتر. | **\*\* في الكراس:**- صفحة 120: اكملوا كتابة الجمل واستعينوا بمخزن الكلمات.- صفحة 121: استمعوا الى اغنية "Old MacDonald" <https://www.eadventure.co.il/?ItemId=4424>ورقموا الحيوانات حسب ترتيبها في الاغنية.-صفحة 122: تسميع الطالب الكلمات بالترتيب الموجود اسفل الصفحة + نسخ الكلمات في السطر. | **\*\* في الكراس:**- صفحة 130: كتابة حرف ال (Zz) + ضع دائرة حول حرف (z).- صفحة 131: ضع دائرة حول حرف ال (Zz) في الكلمات + اكتب كم حرف (z) صغير وكم حرف (Z) كبير. + اقرأ الكلمات بصوت مسموع. + ضع دائرة بالاحمر الكلمات: horse, zebra, hen, cow.ضع دائرة بالازرق الكلمات: zero, gorilla, plant, hippo.ضع دائرة بالاخضر الكلمات: camel, zig zag, pig. |
| **الدرس الثاني** | **تمييز صوت حرف ال (Oo):** **\*\* في الكتاب:**-تمرين 8 صفحة 106: قراءة الكلمات بصوت مسموع + اختيار الكلمة المناسبة للصورة.**\*\* في الكراس:**-صفحة 118: قراءة الكلمات بصوت مسموع + اختيار الكلمة الشاذة (قافية مختلفة) مثال: hot, pit, pot.الكلمة الشاذة هي pit.-صفحة 119: قراءة الكلمات بصوت مسموع + ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف Oo. | **حرف (Zz):**- قراءة الكلمات وكتابتها في الكتاب صفحة 108.- تمرين 11: كتابة الحرف الذي يسمعونه.- حل التمارين حسب المطلوب صفحات 109+110+111.- كتابة الحرف على الدفتر. | **\*\* في الكراس:**- صفحة 133: مد خط بين الكلمات المتشابهة في الوزن، مثال: bed – red.- انسخ الكلمات المتشابهة على الدفتر.- صفحة 134: اكمل الكلمة الناقصة، ثم انسخها مرة أخرى. |
| **الدرس الثالث** | **\*\* في الكتاب:**- تمرين 9 صفحة 107: 1. قراءة الجمل بصوت مسموع + مد خط بين الجملة والصورة المناسبة.2. اقرأ النص وأكتب اسم الحيوان تحت الصورة المناسبة3. ارسم المطلوب. | **\*\* في الكتاب:**- تمرين 16 صفحة 112: 1. مد خط من الكلمة للصورة المناسبة.2. كتابة الكلمات المتشابهة بالوزن، مثال: mat – hat.- تمرين 17 صفحة 113: 1. مد خط بين الكلمات المتشابهة بالوزن، مثال: dog – frog.2. تصنيف الكلمات التي بالمخزن حسب النهايات.- حل تمارين صفحات 115+114 حسب التعليمات. | **\*\* في الكراس:**- صفحة 135: اقرأ الجمل بصوت مسموع + مد خط بين الجملة والصورة الملائمة. + اكتب اسمك باللغة الانجليزية في السطر الاخير.- صفحة 138: قراءة الالوان بصوت مسموع.- قراءة الكلمات بالاصفر بصوت مسموع.- لون الحيوانات حسب التعليمات باسفل الصفحة.- اكمل الجمل حسب الصورة الملونة، مثال: 1. I see a brown bear.(ملاحظة: يجب كتابة اللون قبل اسم الحيوان في الجملة). |
| **الدرس الرابع** |  | * كلمات:

(على – on، في – in) في الكتاب صفحة 116، تمرين 20: حسب التعلميات. |  |